

Kapitel 2

Hvor kommer jeg fra



0. klasse

4. klasse

6. klasse

BESKRIVELSE:

I gennem disse fire lektioner, skal vi arbejde med, hvordan et barn bliver til. Vi ønsker, at børn og unge bliver undervist fyldestgørende om seksualitet og krop, så vi ikke overlader dem til at google sig frem på tilfældige hjemmesider eller lader ældre kammerater/søskende udvælge, hvad der er relevant viden. Vi vil gerne give dem et sprog og naturlighed ift. emnerne, så de har mulighed for at stille spørgsmål og danne deres egen mening. Hvis vi kan lære dem at tale åbent om sex, er de bedre rustet på mange fronter: puberteten, kærestetiden og ikke mindst den dag, de træder ind i et seksuelt forhold. De skal naturligvis også informeres om, hvor man søger anonym rådgivning på relevante hjemmesider.

Man kan ikke fremprovokere tidlig seksuel debut ved at tale åbent om sex!

Tværtimod er det målet at begynde udrustningen af børnene nu, så de som unge kan tage aktiv og reflekteret stilling til debutalder, partner og omstændigheder. Vi skal udnytte, at de yngste børn er nysgerrige og endnu ikke synes, det er pinligt at tale om sex. Allerede dér skal vi give dem et relevant vidensniveau og et fyldestgørende ordforråd om emnet. På den måde bliver det nemmere at fortsætte samtalen om seksualitet, når de bliver ældre. Måske er det på grænsen af, hvad nogle vil synes er relevant viden ift. alderen. Men i en verden, hvor mange børn bruger fx YouTube, er risikoen for at komme for sent med sin information nok større end risikoen for at komme for tidligt ... Vi ønsker at være med til at forme børnenes primære forestillinger om, hvad sex er i stedet for at overlade den opgave til andre.

FORMÅL MED UNDERVISNINGEN:

Formålet er seksualoplysning. Eleverne skal have viden om emnet og et sprog, de kan bruge, når de forhåbentlig taler videre om det. De skal møde voksne, som tør tage emnet op og behandle det naturligt.

Det er væsentligt at præsentere sex som noget godt og dejligt, så det ikke bliver et skamfuldt tabu. Derudover vil vi også gerne signalere, at sex er skabt af Gud som en gave til velsignelse i ægteskabet. Vi vil gerne bidrage til, at børnene får en refleksion over, at rammen for hvor og hvornår man har sex er vigtig for, om det bliver en god oplevelse.

VIDENSDEL TIL LÆREREN:

I 0. klasse ved de fleste børn, at der er forskel på drenge og piger. Opfattelsen af kønsrollerne er relativt stereotyp. De er ikke længere helt så nysgerrige på at udforske deres egen og andres nøgne kroppe. Nu handler det mere om at finde ud af, hvordan kønsorganerne fungerer – de rører måske ved sig selv, når de er alene og finder ud af, hvad der føles rart. De opfatter mange nye ting omkring sig. De ser måske med, når der bliver set voksenfilm med seksuelle scener, hører mange ting fra ældre elever i skolen, opfatter også på en anden måde, hvordan deres forældre agerer i forhold til hinanden. De opfanger mange af de seksuelle referencer i reklamer, film osv., men forstår alligevel ikke helt meningen bag. Der er derfor behov for, at de får en basal viden om, hvad sex er, og for at høre, hvad pålidelige voksne omkring dem mener om de ting, de møder i hverdagen. Det kan være svært at finde ud af børnenes grænser, fordi de godt kan være nysgerrige på disse emner, men har udviklet en sund generthed, som gør, at de i første omgang virker uinteresserede. Dog vil de lytte opmærksomt efter, når andre i klassen er mindre generte og stiller åbne spørgsmål.

Desværre har der traditionelt været meget tavshed om emnerne sex og seksualitet i nogle kristne sammenhænge. Vi vil gerne have sex og seksualitet tilbage på dagsordenen i det kristne miljø, fordi det er skadeligt for børn og unge, at sex og seksualitet bliver behæftet med skam og tabu. Der er også behov for, at børnene møder den sunde kristne seksualitet som modpol til den etik, de præsenteres for i medier mv. Det er væsentligt, at du reflekterer over dine egne seksuelle tabuer og dine egne holdninger ift. seksualitet. Hvis man ikke kan snakke med sin ægtefælle om sex, bliver det meget svært at vise børnene en naturlig og fordomsfri tilgang.

Det er ikke sikkert, du kan eller skal svare på alting! Det er godt for børnene at møde en sund blufærdighed og høre, at det ikke er alle detaljer, du vil tale om (enten det skyldes, du ikke synes, børnene er klar til at høre svaret, eller fordi du selv synes, det går for tæt på). Der er behov for en fin balance mellem på den ene side overdreven åbenhed, som kan blive krænkende, og på den anden side tabuisering.

INSPIRATION:

Carsten Hjorth Pedersen: »Hvordan tale med børn og unge om sex«, Kristent pædagogisk institut 2015.

»Sex, Gud og det gode liv – foredrag med psykiater emeritus Glynn Harrison«:

<https://www.youtube.com/watch?v=5TZHAas-zww&t=10s>

LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
1. lektion Sex, befrugtning, fødsel	10 min.		Fællesundervisning	Introduktion af emnet. Kort snak på klassen, som kan give læreren et indtryk af børnenes vidensniveau, blufærdighed og hvor de har deres viden fra
	10 min.	Bog: »Hvor kommer jeg fra« af Malcom og Meryl Doney, Logos Media*	Højtlesning. Bogen kan evt købes som klassesæt, så eleverne kan følge med på billederne og låne den med hjem	At informere om sex, befrugtning og fødsel
	20 min.	http://www.idespejd.dk/tampen-brnder Æg/snydeæg	»Jag ægget« Se »jag kaninen« på nævnte hjemmeside	Børnene får viden om, hvordan det er tilfældigt hvilken sædcelle, der befrugter ægget
	5 min.		Tid til spørgsmål. Hvis ingen har spørgsmål kan evt spørges ind til om børnene ved hvordan de selv er blevet født?	Eleverne får et alderssvarende vidensniveau og sprog for at tale om emnet
2.lektion Sex hører til i et forpligtende forhold	10 min. leg 10 min. samtale	http://www.idespejd.dk/en-hjertevarm-velkomst	Leg »En hjertevarm velkomst«	Børnene skal vide at det er ok at sætte grænser for fysisk kontakt. Vi snakker om fordelene ved at holde seksuelt samliv inden for ægteskabets rammer
	5 min.		Introduktion foldebog »Hvordan laver man børn«	
	20 min.	Se vejledning under aktiviteter	Opstart foldebog. Der laves omslag, klippes fakta pære og tingene tapes sammen med deko-tape. Evt. begyndes på indholdet	Børnene laver deres egen version af processen for hvordan børn bliver til
3. lektion. Om skabelsen af et nyt unikt barn	10 min.		Introduktion	
Baby i saltdej	20 min.	Saltdej, to forskellige farver. Fx rød og blå (så den blandede farve bliver lilla) https://kitchen4kids.dk/trylledej-709/ OBS saltdejen skal bages i 3 timer efterfølgende	Form en baby i saltdej, der skal bruges ca. lige meget af begge farver	Eleverne får en forståelse af, at en baby har noget fra både mor og far

Fortsættes

LÆRERVEJLEDNING FORTSAT

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
	15 min.	https://legedatabasen.dk/leg/blindestafet	Blindestafet	Det er naturligt, at vi har brug for at snakke med en anden, for at kunne finde ud af tingene
4. lektion Færdiggørelse af saltdej og foldebøger.	5 min.		Introduktion til færdiggørelse af saltdejsfigurerne	
	20 min.	Saltdejs-babyerne Maling, glimmer mv pensler, lim	Saltdejsbabyerne dekorerer. Bagsiden dekorerer ikke, så man stadig kan se de to forskellige farver dér	Denne aktivitet kan slettes hvis man kommer i tidspres med at få foldebøgerne færdige
	5 min.		Introduktion	
	15 min.	Se beskrivelse under aktiviteter	Fortsat arbejde med foldebog »hvordan laver man børn«	

*Hvis materialet bruges i en sammenhæng, hvor man ikke synes man kan bruge ovennævnte bog, kan anbefales »Var jeg så derinde - i din mave?« af Dagmar Geisler.